



(ร่าง)

## การจัดการศึกษา

### • โครงการเรียนร่วม •

หลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารประกอบการประชุมการจัดการศึกษาที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ  
ตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑  
สำหรับโรงเรียนที่เปิดหลักสูตรและที่แจ้งความจำนงการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ  
ระหว่างวันที่ ๒-๓ มิถุนายน ๒๕๕๘  
ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่กับการส่งเสริมวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีวิชาชีพ ทักษะทางอาชีพ และลักษณะนิสัยการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และ/หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีทักษะในอาชีพ และเป็นกำลังคนที่ตรงต่อความต้องการของประเทศ โดยจะสนับสนุนให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการจัดหลักสูตร/แผนการเรียนที่หลากหลายตอบสนองนักเรียนที่มีเป้าหมายการเรียนแตกต่างกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดำเนินงานโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถจบการศึกษา โดยได้รับวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ

เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวทางในการจัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดทำเอกสาร เรื่อง การจัดการศึกษาโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับร่าง) ขึ้น ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นมาของโครงการ ลักษณะการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน เกณฑ์การจบการศึกษา และเอกสารหลักฐานการศึกษา รวมถึงบทบาทและหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและอาชีวศึกษาจังหวัด ในการดำเนินงานตามโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะเห็นแนวทางในการจัดการศึกษาโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ขอขอบคุณ คณะผู้จัดทำ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ให้ข้อมูลข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาตามโครงการ ทำให้การจัดทำเอกสารเล่มนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พฤษภาคม ๒๕๕๘

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| คำนำ   |      |
| บทที่ ๑ บทนำ   | ๑    |
| ● ความเป็นมา   | ๑    |
| ● วัตถุประสงค์   | ๒    |
| ● กลุ่มเป้าหมาย  | ๒    |
| ● ระยะเวลาดำเนินโครงการในระยะแรก   | ๒    |
| ● เงื่อนไขการเรียนรู้ในโครงการ   | ๒    |
| ● ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ  | ๒    |
| บทที่ ๒ การจัดการศึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.  | ๓    |
| ● ลักษณะที่ ๑  | ๓    |
| ● ลักษณะที่ ๒  | ๔    |
| ● ลักษณะที่ ๓  | ๔    |
| บทที่ ๓ การจัดการศึกษาโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. | ๕    |
| ● โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา   | ๖    |
| ● การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน   | ๙    |
| ● การเทียบโอนผลการเรียน  | ๙    |
| ● เกณฑ์การจบการศึกษา   | ๑๒   |
| ● เอกสารหลักฐานการศึกษา  | ๑๒   |
| บทที่ ๔ บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  | ๑๔   |
| ● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                              | ๑๔   |
| ● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   | ๑๔   |
| ● อาชีวศึกษาจังหวัด  | ๑๔   |
| ● สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | ๑๕   |

## สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| เอกสารอ้างอิง  | ๑๖   |
| ภาคผนวก  | ๑๗   |
| • แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา          | ๑๘   |
| • ตัวอย่างการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สพฐ. และสอศ.                                    | ๑๙   |
| • ปฏิทินการดำเนินงาน   | ๒๑   |
| • ภารกิจและบทบาทหน้าที่  | ๒๒   |
| • (ร่าง) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ<br>มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. ๒๕๕๘ | ๒๓   |
| • ตัวอย่างใบสมัครเข้าเรียน โครงการเรียนร่วมหลักสูตรหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา<br>ตอนปลาย                  | ๒๕   |

## บทที่ ๑

### บทนำ

## ๑๑๑๑๑

### ความเป็นมา

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนด้านอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพ ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน ที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้นักเรียนหันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพ ซึ่งมีตลาดรองรับให้มากขึ้น แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบัน ค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนมุ่งที่จะเรียนทางด้านสามัญเพื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้ขาดกำลังคนในภาคแรงงานเป็นอย่างมาก รัฐบาลจึงมีนโยบายให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้พื้นฐานทางด้านสามัญและอาชีพ และสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันที การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพถือเป็นอีกเส้นทางหนึ่งที่สอดคล้องและสัมพันธ์กับตลาดแรงงาน สามารถผลิตกำลังคนในระดับฝีมือที่ได้มาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจำเป็นต้องจัดการอาชีวศึกษาอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพให้แก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดความสนใจ และเข้าเรียนอาชีวศึกษาได้ง่ายขึ้น ด้วยการขยายวิชาชีพและกลุ่มเป้าหมายเข้าสู่ระบบการจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างทั่วถึง อันเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่กันไปทั้งการศึกษาทางสามัญและทางวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนจะได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งนี้ เป็นไปตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับสถานศึกษาสังกัด สอศ. ที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจ
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

## กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานศึกษาสังกัด สอศ. โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ระยะเวลาดำเนินโครงการในระยะแรก

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

## เงื่อนไขการเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
๒. ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ และทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
๓. เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
๔. เข้ารับการทดสอบ V-NET และ O-NET

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรอาชีวศึกษา
๒. ผู้เรียนสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อที่หลากหลายมากขึ้น

## บทที่ ๒

### การจัดการศึกษาวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.

#### ๘๘๒๘๘๘

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็น ๓ ระดับคือ

๑. การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
๒. การศึกษาระดับประถมศึกษา
๓. การศึกษาระดับมัธยมศึกษา แบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ
  - ๓.๑ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - ๓.๒ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ
    - ๓.๒.๑ ประเภทสามัญศึกษา
    - ๓.๒.๒ ประเภทอาชีวศึกษา

สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รับผิดชอบการจัดการศึกษาประเภทสามัญศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) รับผิดชอบการจัดการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา

จากสภาวะการณ์ที่ผ่านมา สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ได้จัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษาสังกัด สอศ. ในการเปิดโอกาสให้เด็กที่อยู่พื้นที่ห่างไกล ยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษาเข้าศึกษาต่อในด้านอาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ตามความต้องการอย่างทั่วถึง เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพ เพื่อดำรงชีวิตได้ และพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ โดยการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ใน ๓ ลักษณะ ดังนี้

#### ลักษณะที่ ๑

**วิธีการ :** ลงทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาสังกัด สอศ. เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) นักเรียนจบการศึกษาแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จากสถานศึกษาสังกัด สอศ. โดยมีจัดการเรียนการสอน ๒ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบที่ ๑ บุคลากรจากสถานศึกษาสังกัด สอศ. ไปสอนที่โรงเรียนในสังกัด สพฐ.

รูปแบบที่ ๒ โรงเรียนสังกัด สพฐ. ส่งนักเรียนไปเรียนที่สถานศึกษาสังกัด สอศ.

## ลักษณะที่ ๒

**วิธีการ :** ลงทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. เรียนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นวิชาชีพ นักเรียนจบการศึกษาแล้ว ได้รับวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย จากสถานศึกษาสังกัด สพฐ. และเรียนต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จากสถานศึกษาสังกัด สอศ. ดำเนินการได้ ๒ แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ ๑ นักเรียนได้รับวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นวิชาชีพ และเทียบโอนผลการเรียนเพื่อเรียนต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสถานศึกษาสังกัด สอศ. อีก ๑ ภาคเรียน จึงได้รับวุฒิ ปวช.

แนวทางที่ ๒ นักเรียนได้รับวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลายที่เน้นวิชาชีพ สามารถเรียนต่อหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้โดยไม่ต้องเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ ใช้เวลาเรียนหลักสูตร ปวส. ไม่น้อยกว่า ๒ ปี จึงได้รับวุฒิ ปวส.

## ลักษณะที่ ๓

**วิธีการ :** ลงทะเบียนเป็นนักเรียนของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยมีสถานศึกษาสังกัด สอศ. เป็นพี่เลี้ยง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การขอเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. นักเรียนจบการศึกษาแล้ว ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพจากสถานศึกษาสังกัด สพฐ.

นอกจากการเรียนใน ๓ ลักษณะดังกล่าวแล้ว สอศ. ได้ดำเนินโครงการการเรียนรายวิชาสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา (Pre-Vocational Education: Pre-VEd.) ประกอบด้วย รายวิชาชีพระยะสั้น รายวิชาเตรียมปวช. และรายวิชาเตรียม ปวส. ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มโอกาสทางการเรียนด้านอาชีพให้กับผู้สนใจนักเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสศึกษาต่อหลักสูตรอาชีพศึกษาตามความถนัดและความสนใจ โดยสามารถนำผลการเรียนจากรายวิชาดังกล่าว มาเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม ภายหลังจากที่ได้สมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) กับสถานศึกษาในสังกัด สอศ.

ปัจจุบัน การจัดการศึกษาในลักษณะดังกล่าวยังพัฒนากำลังคนด้านอาชีพได้ไม่เพียงพอับความต้องการของตลาดแรงงาน ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่กับการสร้างเสริมทักษะทางอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน สามารถเข้าสู่โลกอาชีพเป็นแรงงานระดับฝีมือ หรือประกอบอาชีพอิสระ ส่งผลให้มีการเพิ่มจำนวนผู้ศึกษาต่อด้านอาชีพศึกษา สพฐ. จึงได้มีความร่วมมือกับ สอศ. ดำเนินโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีพศึกษาและมัธยมศึกษาในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.



## บทที่ ๓

**การจัดการศึกษาโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.  
๒๕๕๒๒๕**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ เพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ  
โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖**

| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |                           | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)<br>พุทธศักราช ๒๕๕๖ |                            |
|--|---------------------------|--|----------------------------|
| รายวิชา  | หน่วยกิต                  | รายวิชา  | หน่วยกิต                   |
| <b>๑. รายวิชาพื้นฐาน</b>   | <b>๔๑ นก.</b>             | <b>๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต</b>                           | <b>ไม่น้อยกว่า ๒๒ นก.</b>  |
| ๑.๑ ภาษาไทย  | ๖ นก.                     | ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย                                   | ไม่น้อยกว่า ๓ นก.          |
| ๑.๒ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  | ๖ นก.                     | ๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ                            | ไม่น้อยกว่า ๖ นก.          |
| ๑.๓ วิทยาศาสตร์  | ๖ นก.                     | ๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์                               | ไม่น้อยกว่า ๔ นก.          |
| ๑.๔ คณิตศาสตร์   | ๖ นก.                     | ๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์                                | ไม่น้อยกว่า ๔ นก.          |
| ๑.๕ สังคมศึกษา   | ๘ นก.                     | ๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา                                | ไม่น้อยกว่า ๓ นก.          |
| ๑.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา   | ๓ นก.                     | ๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา                        | ไม่น้อยกว่า ๒ นก.          |
| ๑.๗ ศิลปะ  | ๓ นก.                     |  |                            |
| ๑.๘ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  | ๓ นก.                     |  |                            |
| <b>๒. รายวิชาเพิ่มเติม</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า ๔๐ นก.</b> | <b>๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ</b>                         | <b>ไม่น้อยกว่า ๗๑ นก.</b>  |
| ๒.๑ รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้อง<br>กับนโยบายของ ศธ.<br>- หน้าที่พลเมือง      | ๒ นก.                     | ๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน                           | ไม่น้อยกว่า ๑๘ นก.         |
|  |                           | ๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ                             | ๒๔ นก.                     |
|  |                           | ๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก                             | ไม่น้อยกว่า ๒๑ นก.         |
| ๒.๒ รายวิชาตามจุดเน้นของ<br>สถานศึกษา  | ไม่น้อยกว่า ๓๘ นก.        | ๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ                          | ๔ นก.                      |
|  |                           | ๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ                           | ๔ นก.                      |
|  |                           | ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี                                   | ไม่น้อยกว่า ๑๐ นก.         |
| <b>๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>   | <b>๓๖๐ ชั่วโมง</b>        | <b>๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b>                         | <b>๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</b> |
| <b>รวม</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า ๘๑ นก.</b> | <b>รวม</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ นก.</b> |

การจัดหลักสูตรสถานศึกษา โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) กำหนดโครงสร้างหลักสูตรและเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การฝึกประสบการณ์/ฝึกงานในสถานประกอบการ และการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเรียนครบตามโครงสร้างของ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ควบคู่กันโดยใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

## โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

การจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

**๑. รายวิชาพื้นฐาน** สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จัดรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๔๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย

| รายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ไม่น้อยกว่า ๔๑ หน่วยกิต |
|--------------------------------|-------------------------|
| - ภาษาไทย                      | ๖ นก.                   |
| - คณิตศาสตร์                   | ๖ นก.                   |
| - วิทยาศาสตร์                  | ๖ นก.                   |
| - สังคมศึกษา                   | ๘ นก.                   |
| - สุขศึกษาและพลศึกษา           | ๓ นก.                   |
| - ศิลปะ                        | ๓ นก.                   |
| - การงานอาชีพและเทคโนโลยี      | ๓ นก.                   |
| - ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)  | ๖ นก.                   |

อนึ่ง การจัดรายวิชาพื้นฐานให้พิจารณามาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับจุดประสงค์และเนื้อหาของรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิตหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และ หมวดวิชาเลือกเสรี ของหลักสูตร ปวช. โดยมีความสอดคล้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

**๒. รายวิชาเพิ่มเติม** สถานศึกษาสังกัด สอศ. จัดรายวิชาหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตร ปวช. ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย

| หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ        | ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต |
|-----------------------------|-------------------------|
| - กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน  | ไม่น้อยกว่า ๑๘ นก.      |
| - กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ    | ๒๔ นก.                  |
| - กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก    | ไม่น้อยกว่า ๒๑ นก.      |
| - ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ | ๔ นก.                   |
| - โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ  | ๔ นก.                   |

สถานศึกษา สังกัด สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณารายวิชาหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ของสถานศึกษา สังกัด สอศ. กำหนดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต ตามจุดเน้นของสถานศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องจัดรายวิชาเพิ่มเติมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการด้วย

**๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามโครงสร้างเวลาเรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๖๐ ชั่วโมง ตลอด ๓ ปี

ทั้งนี้ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. และ สอศ. ที่เข้าร่วมโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายต้องร่วมกันวางแผนการจัดหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละสาขา ให้ผู้เรียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๓ ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่จัดการศึกษาตามโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | หน่วยกิต                  |
|---|---------------------------|
| <b>๑. รายวิชาพื้นฐาน</b>  | <b>๔๑ นก.</b>             |
| ๑.๑ ภาษาไทย   | ๖ นก.                     |
| ๑.๒ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)                                      | ๖ นก.                     |
| ๑.๓ วิทยาศาสตร์   | ๖ นก.                     |
| ๑.๔ คณิตศาสตร์  | ๖ นก.                     |
| ๑.๕ สังคมศึกษา  | ๘ นก.                     |
| ๑.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา  | ๓ นก.                     |
| ๑.๗ ศิลปะ   | ๓ นก.                     |
| ๑.๘ การงานอาชีพและเทคโนโลยี   | ๓ นก.                     |
| <b>๒. รายวิชาเพิ่มเติม</b>  | <b>ไม่น้อยกว่า ๔๐ นก.</b> |
| <b>๒.๑ รายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ</b> |                           |
| - หน้าที่พลเมือง  | ๒ นก.                     |
| <b>๒.๒ รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ หลักสูตร ปวช.</b> |                           |
| ๑) กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน   | ไม่น้อยกว่า ๑๘ นก.        |
| ๒) กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ   | ๒๔ นก.                    |
| ๓) กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก   | ไม่น้อยกว่า ๒๑ นก.        |
| ๔) ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ  | ๔ นก.                     |
| ๕) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ   | ๔ นก.                     |
| <b>๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                                      | <b>๓๖๐ ชั่วโมง</b>        |
| <b>รวม</b>  | <b>ไม่น้อยกว่า ๘๑ นก.</b> |

## การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน

สถานศึกษาสังกัด สพฐ. และสถานศึกษาสังกัด สอศ. วางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียน ดังนี้

๑. **รายวิชาพื้นฐาน** สถานศึกษา สังกัด สพฐ. เป็นผู้จัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการเรียน และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามแนวปฏิบัติที่ สพฐ. กำหนด

๒. **รายวิชาเพิ่มเติม** สถานศึกษา สังกัด สอศ. เป็นผู้จัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการเรียน และตัดสินผลการเรียน ของผู้เรียนตามแนวปฏิบัติที่ สอศ. กำหนด

รายวิชาที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษา สังกัด สพฐ. เป็นผู้จัดการเรียนการสอน วัดและประเมินผลการเรียน และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามแนวปฏิบัติ ที่ สพฐ. กำหนด

๓. **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** สถานศึกษา สังกัด สพฐ. เป็นผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วัดและประเมินผลการร่วมกิจกรรม และประเมินผลการผ่านกิจกรรมของผู้เรียนตามแนวปฏิบัติที่ สพฐ. กำหนด

สำหรับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียน ให้สถานศึกษาสังกัด สอศ. จัดหาสถานประกอบการ จัดตารางการตรวจเยี่ยมสถานประกอบการ รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และเป็นผู้วัดและประเมินผล และตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามแนวปฏิบัติที่ สอศ. กำหนด

## การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสังกัด สพฐ. และสถานศึกษาสังกัด สอศ. แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้ผู้เรียนเรียนครบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ กำหนด ดังนี้

### ๑. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษา สังกัด สพฐ. รับเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาจากหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๑) การเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการได้ระหว่างเรียน โดยเป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สังกัด สพฐ. และ สอศ.

๒) จำนวนหน่วยกิตและรายวิชาที่ได้จากการเทียบโอนผลการเรียน ให้ผลการเรียนตามหลักฐานเดิมที่ปรากฏ โดยให้ปรับชื่อรหัสวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓) การตรวจสอบผลการเรียนและจำนวนหน่วยกิตเพื่อตรวจสอบว่า ผู้เรียนเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร เมื่อจบภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

๔) สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จัดทำใบแสดงผลการเรียนรายวิชาของนักเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐานการศึกษาในการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตร ปวช.

๕) การคิดผลการเรียนเฉลี่ยให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาที่รับเทียบโอนกำหนด โดยคิดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกภาคเรียน ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๖) การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ. ๑) ให้กรอกจำนวนหน่วยกิต รายวิชา และผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) ให้ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๗) สถานศึกษา สังกัด สพฐ. จัดเก็บรักษาหลักฐานแสดงผลการเรียน ผลการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ ผลการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และหลักฐานการเทียบโอนที่ดำเนินการ โดยคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ไว้เป็นหลักฐาน

## ๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สถานศึกษา สังกัด สอศ. เทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

๑) รายวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน ๔๑ หน่วยกิต รับเทียบโอนเป็นรายวิชาในหมวดทักษะชีวิต ๒๒ หน่วยกิต อีก ๑๙ หน่วยกิต เทียบโอนเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ๑๐ หน่วยกิต และ/หรือหมวดวิชาทักษะวิชาชีพ ของสถานศึกษาสังกัด สอศ.

ทั้งนี้ รายวิชาที่สถานศึกษา สังกัด สอศ. รับเทียบโอนผลการเรียนได้ ผู้เรียนจะต้องได้ผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๐ ขึ้นไป

๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สพฐ. เทียบโอนเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ทั้งนี้ สถานศึกษาสังกัด สอศ. จัดทำใบแสดงผลการเรียนรายวิชาของนักเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเอกสารหลักฐานการศึกษาในการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรสถานศึกษาสังกัด สพฐ. และ สอศ.  
 โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

| สถานศึกษา สังกัด สพฐ.   |                    | สถานศึกษาสังกัด สอศ.   |                     |
|---|--------------------|--|---------------------|
| หลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย   | หน่วยกิต           | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>พุทธศักราช ๒๕๕๖  | หน่วยกิต            |
| ๑. รายวิชาพื้นฐาน   | ๔๑ นก.             | ๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต  | ไม่น้อยกว่า ๒๒ นก.  |
| ๑.๑ ภาษาไทย   | ๖ นก.              | ๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย<br>๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ<br>๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์<br>๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์<br>๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา<br>กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา | ๓ นก.               |
| ๑.๒ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)   | ๖ นก.              |  | ๖ นก.               |
| ๑.๓ วิทยาศาสตร์   | ๖ นก.              |  | ๔ นก.               |
| ๑.๔ คณิตศาสตร์  | ๖ นก.              |  | ๔ นก.               |
| ๑.๕ สังคมศึกษา  | ๘ นก.              |  | ๓ นก.               |
| ๑.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา  | ๓ นก.              |  | ๒ นก.               |
| ๑.๗ ศิลปะ   | ๓ นก.              |  |                     |
| ๑.๘ การงานอาชีพและเทคโนโลยี   | ๓ นก.              |  |                     |
| มีหน่วยกิตของรายวิชาพื้นฐานอีก ๑๙ นก.   |                    |  |                     |
| ๒. รายวิชาเพิ่มเติม   | ไม่น้อยกว่า ๔๑ นก. | ๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ  | ไม่น้อยกว่า ๗๑ นก.  |
| เทียบโอนผลการเรียน<br>กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน<br>กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ<br>กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก<br>ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ<br>โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ<br>จากหลักสูตร ปวช. เป็นผลการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม<br>ภายใต้เงื่อนไขหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                    | ๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน   | ไม่น้อยกว่า ๑๘ นก.  |
|   |                    | ๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ   | ๒๔ นก.              |
|   |                    | ๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก   | ไม่น้อยกว่า ๒๑ นก.  |
|   |                    | ๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ  | ๔ นก.               |
|   |                    | ๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ   | ๔ นก.               |
|   |                    | ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี   | ไม่น้อยกว่า ๑๐ นก.  |
|   |                    | สถานศึกษาสังกัด สอศ. รับเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน<br>ที่เหลือของรายวิชาพื้นฐาน เป็นผลการเรียนในหมวดวิชา<br>เลือกเสรี ๑๐ หน่วยกิตภายใต้เงื่อนไขหลักสูตร ปวช.      |                     |
| ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | ๓๖๐ ชั่วโมง        | ๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร  | ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| กิจกรรมแนะแนว   |                    | เทียบโอนผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>จากหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สพฐ. เป็นผลการประเมิน<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตรภายใต้เงื่อนไขหลักสูตร ปวช.                     |                     |
| กิจกรรมผู้เรียน/ชุมนุม ชมรม   |                    |  |                     |
| กิจกรรมเพื่อสังคม ฯ   |                    |  |                     |
| รวม   | ไม่น้อยกว่า ๘๑ นก. | รวม  | ไม่น้อยกว่า ๑๐๓ นก. |

## เกณฑ์การจบการศึกษา

นักเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย จะต้องผ่านเกณฑ์การจบการศึกษา ดังนี้

**๑. เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย** โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

๑.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดผ่านการประเมินคุณธรรมอยู่ในระดับดี

๑.๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

## ๒. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๒.๑ ประเมินผ่านรายวิชาในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒.๒ ได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบตามโครงสร้างของหลักสูตร

๒.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๔ เข้าร่วมกิจกรรมและประเมินผ่านทุกภาคเรียน

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

### ๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

เมื่อผู้เรียนเรียนรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษา สังกัด สพฐ. และ สถานศึกษา สังกัด สอศ. จัดทำใบแสดงผลการเรียนรายวิชาของนักเรียน และรายงานจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลระหว่าง ๒ สถานศึกษา เพื่อให้ได้รับทราบผลการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนดร่วมกัน



## ๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

### ๒.๑ เอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

๑) ระเบียบแสดงผลการเรียนประจำตัวนักเรียน ปวช.๑ ปวช.

๒) ประกาศนียบัตร และวุฒิบัตร

๓) แบบรายงานผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ (ปพ. ๓ ปวช.)

๔) เอกสารหลักฐานแสดงผลการเรียน ผลการฝึกประสบการณ์ ฯลฯ เป็นรายภาคจาก สถานศึกษาสังกัด สอศ. ที่ใช้ประกอบการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

### ๒.๒ เอกสารหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา

#### ตอนปลาย

๑) ระเบียบแสดงผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ปพ.๑ : พ)

๒) ประกาศนียบัตร (ปพ. ๒ : พ)

๓) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปพ.๓ : พ)

ทั้งนี้ ต้องระบุโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาในช่องหมายเหตุ ในแบบ ปพ.๑ : พ ปพ.๓ : พ และในทะเบียนนักเรียน

## บทที่ ๔ บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๕๕๕๕๕๕

โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

#### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. กำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงานโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. ประสานความร่วมมือระหว่าง สพฐ. สอศ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ติดตาม กำกับ ดูแลผลการดำเนินงาน

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายของ สพฐ. ในเรื่องการเปิดสอนวิชาชีพ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบการดำเนินการโครงการและประเมินความพร้อมของสถานศึกษาที่ขอเปิดสอนวิชาชีพ
๓. รายงาน สพฐ. เพื่อทราบการเข้าร่วมและออกจากโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ของสถานศึกษา สังกัด สพฐ.
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินการของสถานศึกษา
๕. ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

#### อาชีวศึกษาจังหวัด

๑. ประสานกับสถานศึกษา สพฐ. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการเพื่อจัดทำข้อตกลง
  - สาขาวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา สพฐ.
  - จำนวนนักเรียนในแต่ละสาขาวิชา
  - จัดทำตารางสอนร่วมกัน

๒. ประชุมกำหนดความรับผิดชอบของสถานศึกษาสังกัด สอศ. ในจังหวัดเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วม  
คู่ขนาน

๓. จัดสรร บริหารทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัด สอศ. ในจังหวัดเพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมคู่ขนาน  
เกิดประสิทธิภาพ

๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

### สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาแนวทางการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา  
ตอนปลายในสถานศึกษา

๒. วางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาสังกัด สพฐ. กับ สถานศึกษาสังกัด  
สอศ.

๓. ขออนุมัติหลักสูตรสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขอเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา  
และมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕. ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาสังกัด สพฐ. กับ สถานศึกษาสังกัด สอศ.

๖. วางแผนและเตรียมความพร้อมในปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการเปิดสอนวิชาชีพตามหลักเกณฑ์  
ที่กำหนด

๗. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร  
อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษา และรายงานแผนจัดชั้นเรียนรายปี และแผนการรับ  
นักเรียน ประจำปีการศึกษา ให้ สพฐ. โดยสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักบริหารงานการ  
มัธยมศึกษาตอนปลายทราบ

๘. แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนเพื่อทำหน้าที่พิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

๙. รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกสิ้นปี  
การศึกษา

๑๐. สถานศึกษابันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ Data Management Center (DMC)  
ตามกำหนดเวลาที่ สพฐ. กำหนดเพื่อรับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจาก สพฐ.

๑๑. สถานศึกษาในโครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย  
ในสถานศึกษายืนยันข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ตามแนวปฏิบัติที่สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กำหนด

ทั้งนี้ หากสถานศึกษามีความประสงค์จะออกจากโครงการ ต้องแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ  
สถานศึกษาสังกัด สอศ. ที่ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา และต้อง  
จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนในโครงการฯ ต่อไปจนจบหลักสูตร จึงออกจากโครงการได้

## เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตร

วิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ พ.ศ. ๒๕๕๖ (๒๕๕๖, ๘ พฤศจิกายน). **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม ๑๓๐

ตอนพิเศษ ๑๕๒ ง หน้า ๑-๑๘.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(๒๕๕๖). **เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา**. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓). **แนวทางการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ**

(ปวช.) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักทดสอบทางการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๖). **เอกสารแนวดำเนินการ**

**เทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา**.

เอกสารอัดสำเนา.

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (๒๕๕๗). **หลักสูตร**

**ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ (เพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๗)** [ออนไลน์]. เข้าถึงข้อมูล

วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จาก [bsq2.vec.go.th/course/2556/course56new.html](http://bsq2.vec.go.th/course/2556/course56new.html)

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓).

**แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช ๒๕๕๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

จำกัด.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๕๓). **แนวทาง**

**การบริหารจัดการหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**.

พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (๒๕๕๖). **คู่มือแนวปฏิบัติการเรียนรายวิชา**

**สะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีวศึกษา (Pre-Vocational Education : Pre-VEd.)**. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

## ภาคผนวก

**แนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา**

จากเอกสารแนวดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา (สำนักทดสอบทางการศึกษา, ๒๕๔๖: หน้า ๒๕-๒๖) ได้ระบุ การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรเฉพาะอื่นๆ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ (ประเภทสามัญศึกษา) ไว้ดังนี้

**๑.๕ การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรเฉพาะอื่นๆ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ (ประเภทสามัญศึกษา)**

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนให้แก่ผู้ที่นำผลการเรียนจากหลักสูตรเฉพาะอื่นๆ ซึ่งหมายถึงหลักสูตรเฉพาะทางตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรศึกษานอกระบบ ที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะ หรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย หลักสูตรของหน่วยงานต่างๆ เช่น หลักสูตรของรัฐวิสาหกิจ หลักสูตรของหน่วยราชการ หลักสูตรของหน่วยงานราชการอื่น หลักสูตรของหน่วยงาน/สถานศึกษาเอกชน ซึ่งเป็นการเทียบโอนจากการศึกษารูปแบบหนึ่งไปสู่การศึกษารูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบเดียวกัน มีแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ ๗** แสดงแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรเฉพาะอื่นๆ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ (ประเภทสามัญศึกษา)

| หลักสูตรเฉพาะอื่น ๆ  | เข้าสู่ | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)  |
|--|---------|---|
| แนวปฏิบัติ   |         | วิธีการ   |
| <p>๑. เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา ได้แก่ โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>๑) พิจารณาเอกสาร/หลักฐานแสดงผลการเรียน และเอกสารแสดงพื้นความรู้เดิม เพื่อจัดช่วงชั้น/ระดับ หรือจัดเข้าชั้นเรียน</p> <p>๒) พิจารณาโครงสร้างของหลักสูตรที่ขอเทียบโอน กรณีที่รายวิชากำหนดน้ำหนักเป็นชั่วโมง และไม่ได้กำหนดน้ำหนักเป็นหน่วยกิต ให้คิดคำนวณเทียบจำนวนหน่วยกิต ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ</p> <p>๓) รายวิชาหมวดวิชา/กลุ่มวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว และมีผลการประเมินผ่าน ที่มีจุดประสงค์ และเนื้อหาที่มีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จึงเทียบโอนผลการเรียนและรับเข้าเรียนต่อเนื่อง หากมีความสอดคล้องน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ให้ประเมินก่อนรับเทียบโอนให้เป็นรายวิชา/หมวดวิชาเพิ่มเติม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาที่รับเทียบโอนกำหนด</p> <p>๔) รายวิชา/หมวดวิชา/กลุ่มวิชา ในส่วนที่ยังไม่ได้เรียนจากสถานศึกษาเดิม แต่ได้จัดให้เรียนในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนผ่านไปแล้ว ให้เป็นดุลยพินิจของสถานศึกษาที่รับเทียบโอนที่จะจัดให้เรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม</p> <p>สถานศึกษาอาจทำการประเมินใหม่สำหรับบางรายวิชา/หมวดวิชา/กลุ่มวิชาที่เทียบโอนผลการเรียน หากเห็นว่า มีผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานแล้ว จึงรับโอนรายวิชา/หมวดวิชา/กลุ่มวิชา นั้น</p> |         | <p>๑. พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐานการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา(Transcript)</li> <li>- รายวิชาและคำอธิบายรายวิชา</li> <li>- สาขาวิชา หมวดวิชา</li> <li>- การฝึกงาน</li> <li>- กิจกรรม</li> <li>- จุดประสงค์ของหลักสูตร</li> <li>- จุดประสงค์ของรายวิชา</li> <li>- หนังสือรับรอง ฯลฯ</li> </ul> <p>๒. พิจารณาจากเอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารแสดงพื้นฐานความรู้เดิม เกียรติบัตร</p> <p>แฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>๓. ประเมินด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย</p> |
| <p>๒. ข้อกำหนด การกำหนดช่วงเวลาในการเทียบโอนผลการเรียน การกำหนดอายุของผลการเรียน การให้ผลการเรียน ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติทั่วไป</p>   |         |   |

## ตัวอย่าง

การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สพฐ. และ สอศ.

โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

## แผนการเรียนการบัญชี

| หลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนการบัญชี   |          |          | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖<br>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี  |          |          |
|---|----------|----------|--|----------|----------|
| <b>๑. รายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต</b><br>๑.๑ ภาษาไทย ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖<br>๑.๒ ภาษาอังกฤษ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖<br>๑.๓ วิทยาศาสตร์ ๑, ๒, ๓, ๔<br>๑.๔ คณิตศาสตร์ ๑, ๒, ๓, ๔<br>๑.๕ สังคมศึกษา ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖<br>๑.๖ สุขศึกษาและพลศึกษา ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖<br>๑.๗ ศิลปะ ๑, ๒, ๓, ๔<br>๑.๘ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑, ๒, ๓ | หน่วยกิต | หมายเหตุ | <b>๑. หมวดวิชาทักษะชีวิต <math>\geq ๒๒</math> หน่วยกิต</b><br>๑.๑ กลุ่มวิชาภาษาไทย $\geq ๓$ นก.<br>๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ $\geq ๖$ นก.<br>๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ $\geq ๔$ นก.<br>๑.๔ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ $\geq ๔$ นก.<br>๑.๕ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา $\geq ๓$ นก.<br>๑.๖ กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา $\geq ๒$ นก.   | หน่วยกิต | หมายเหตุ |
| <b>๒. รายวิชาเพิ่มเติม ..... หน่วยกิต</b><br>๒.๑ รายวิชาเพิ่มเติมตามนโยบายของ ศธ.<br>หน้าที่พลเมือง ๑,๒,๓,๔<br>๒.๒ รายวิชาเพิ่มเติมจัดตามสาขาวิชา<br>การบัญชี หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ  | ๒.๐      | -        | <b>๒. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ<br/>           ไม่น้อยกว่า ๗๑ หน่วยกิต</b><br><br><b>๒.๑ กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน</b><br>ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ ๒-๐-๒ -<br>คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ๑-๒-๒ -<br>เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ๒-๐-๒ -<br>การบัญชีเบื้องต้น ๑ ๑-๒-๒ -<br>การบัญชีเบื้องต้น ๒ ๑-๒-๒ -<br>การขายเบื้องต้น ๑ ๒-๐-๒ -<br>การขายเบื้องต้น ๒ ๑-๒-๒ -<br>พิมพ์ดีดภาษาไทยเบื้องต้น ๑-๒-๒ -<br>พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น ๑-๒-๒ - | ๑๘ นก.   |          |
| <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;">             รับเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา<br/>             หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ<br/>             ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต           </div>  |          |          | <b>๒.๒ กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ</b><br>การบัญชีสำหรับกิจการซื้อขายสินค้า ๒-๒-๓ -<br>การบัญชีห้างหุ้นส่วน ๒-๒-๓ -<br>การบัญชีบริษัทจำกัด ๒-๒-๓ -<br>บัญชีต้นทุนเบื้องต้น ๒-๒-๓ -<br>ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดากับการบัญชี ๓-๐-๓ -<br>ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี ๓-๐-๓ -<br>การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ๒-๒-๓ -<br>กระบวนการจัดทำบัญชี ๑-๔-๓ -  | ๒๔ นก.   |          |

หมายเหตุ : การกำหนดอัตราเวลาเรียนหลักสูตร ปวช. ๒๕๕๖ เป็น ทฤษฎี-ปฏิบัติ-หน่วยกิต

## ตัวอย่าง

การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรสถานศึกษา สังกัด สพฐ. และ สอศ.

โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการเรียนการบัญชี (ต่อ)

| หลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนการบัญชี                             |          |   | หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖<br>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี |                |                     |
|---|----------|---|---|----------------|---------------------|
| <p>เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา<br/>หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ<br/>ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต (ต่อ)</p> | หน่วยกิต | หมายเหตุ  | <b>๒.๓ กลุ่มทักษะวิชาเลือก</b>  | <b>≥๒๑ นก.</b> | หมายเหตุ            |
|   |          |   | การบัญชีสินค้าและระบบบัญชีเดี่ยว  | ๓-๐-๓          | -                   |
|   |          |   | การบัญชีเช่าซื้อและฝากขาย   | ๒-๒-๓          | -                   |
|   |          |   | การประยุกต์โปรแกรมตารางงานเพื่องานบัญชี   | ๒-๒-๓          | -                   |
|   |          |   | การบัญชีกิจการร่วมค้าและระบบใบสำคัญ   | ๒-๒-๓          | -                   |
|   |          |   | การบัญชีกิจการพิเศษ   | ๓-๐-๓          | -                   |
|   |          |   | การบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ  | ๒-๒-๓          | -                   |
|   |          |   | การบัญชีตัวเงิน   | ๓-๐-๓          | -                   |
|   |          |   | การบัญชีสินค้า  | ๓-๐-๓          | -                   |
|   |          |   | การจัดการสินค้าคงคลัง   | ๑-๒-๒          | -                   |
|   |          | การเป็นผู้ประกอบการ   | ๒-๐-๒   | -              |                     |
|   |          | พลังงานและสิ่งแวดล้อม   | ๑-๒-๒   | -              |                     |
|   |          | อาชีวอนามัยและความปลอดภัย   | ๑-๒-๒   | -              |                     |
|   |          | <b>๒.๔ ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ</b>  | <b>๔ นก.</b>  |                |                     |
|   |          | ฝึกงาน ๑  | *_*-๒   | -              |                     |
|   |          | ฝึกงาน ๒  | *_*-๒   | -              |                     |
|   |          | <b>๒.๕ โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ</b>   | <b>๔ นก.</b>  |                |                     |
|   |          | โครงการ ๑   | *_*-๒   | -              |                     |
|   |          | โครงการ ๒   | *_*-๒   | -              |                     |
|   |          | <b>๓. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>   | <b>≥๑๐ นก.</b>  |                |                     |
|   |          | รับผลการเรียนจากรายวิชาของหลักสูตรสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่เหลือ ๑๙ หน่วยกิต |   |                | เทียบโอน<br>≥๑๐ นก. |
| <b>๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> ไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์                              |          |   | <b>๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร</b> ไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์                        |                | เทียบโอน            |



**ปฏิทินการดำเนินงาน**  
**โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย**

เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้

| ที่ | รายการ  | ระยะเวลา  |
|-----|---|---|
| ๑   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักการ<br>และแนวทางการดำเนินงานตามแนวทาง....   | เดือนพฤษภาคม  |
| ๒   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาชี้แจง ประชาสัมพันธ์  | เดือนพฤษภาคม -มิถุนายน  |
| ๓   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>- ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ<br>- สถานศึกษารายงานข้อมูลนักเรียน และยืนยันจำนวนนักเรียน<br>สายสามัญในระบบ DMC<br>- สถานศึกษาในโครงการยืนยันข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เข้าร่วม<br>โครงการในระบบ DMC ตามแนวทางที่กำหนด | เดือนมิถุนายน<br>วันที่ ๑๐ มิถุนายน<br>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๐ มิถุนายน<br>ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน<br>ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน |
| ๔   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณ<br>สำหรับนักเรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑<br>ให้กับสถานศึกษา ครบทุกคน  | เดือนกรกฎาคม  |
| ๕   | สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดสรรงบประมาณ<br>สำหรับนักเรียนโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ<br>มัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษา  | เดือนกรกฎาคม  |
| ๖   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินการติดตาม ควบคุมและกำกับให้<br>เป็นไปตามแนวทางการดำเนินโครงการ  | ตั้งแต่เดือนมิถุนายน เป็นต้นไป  |
| ๗   | สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานโครงการเรียนร่วมหลักสูตร<br>อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานศึกษา<br>ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ   | ครั้งที่ ๑ ภายในเดือนตุลาคม<br>ครั้งที่ ๒ ภายในเดือนมีนาคม-เมษายน   |
| ๘   | สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษารายงานผลการดำเนินการให้<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ   | ครั้งที่ ๑ ภายในเดือนตุลาคม<br>ครั้งที่ ๒ ภายในเดือนมีนาคม-เมษายน   |

**ภารกิจและบทบาทหน้าที่**  
**โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย**

สถานศึกษามีภารกิจและบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ที่ | ภารกิจและบทบาทหน้าที่   | สถานศึกษา<br>สังกัด สพฐ. | สถานศึกษา<br>สังกัด สอศ. | สพท. | หมายเหตุ   |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|------|--|
| ๑.  | การประชาสัมพันธ์  | √                        | √                        | √    |  |
| ๒.  | การขออนุญาต   |                          |                          | √    |  |
| ๒.  | การรับสมัคร/ใบสมัครผู้เรียนใน<br>โครงการ  |                          |                          |      |  |
| ๓.  | การลงทะเบียน/บัตรประจำตัว<br>ผู้เรียน   | √                        |                          |      |  |
| ๔.  | การปฐมนิเทศ การแนะแนว   | √                        | √                        |      |  |
| ๕.  | การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา<br>ตามโครงการเรียนร่วม ฯ  | √                        | √                        |      |  |
| ๖.  | การจัดการเรียนการสอนรายวิชา<br>พื้นฐานและการวัดผลประเมินผล<br>รายวิชา   | √                        |                          |      | สอศ. รับเทียบโอนเป็นผลการ<br>เรียนหมวดวิชาทักษะชีวิต และ<br>หมวดวิชาเลือกเสรี / หรือ กลุ่ม<br>ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ของ<br>หลักสูตร ปวช. ตามเงื่อนไข<br>หลักสูตร |
| ๗.  | การจัดการเรียนการสอนรายวิชา<br>เพิ่มเติม หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ<br>ของหลักสูตร ปวช. และการวัดผล<br>ประเมินผลรายวิชา |                          | √                        |      | สพฐ. รับเทียบโอนเป็นผลการ<br>เรียนรายวิชาเพิ่มเติม ตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษา ตามเงื่อนไข<br>หลักสูตร  |
| ๘.  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ   |                          | √                        |      |  |
| ๙.  | การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | √                        |                          |      | สอศ. รับเทียบโอนเป็นผลการ<br>ประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>ตามเงื่อนไขหลักสูตร  |
| ๑๐. | การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  |                          | √                        |      |  |
| ๑๑. | การเทียบโอนผลการเรียน   | √                        | √                        |      |  |
| ๑๒. | การสอบ O-NET  | √                        |                          |      |  |
| ๑๓. | การอนุมัติผลการเรียน  | √                        | √                        |      |  |
| ๑๔. | การออกหลักฐานการสำเร็จ<br>การศึกษา  | √                        | √                        |      |  |
| ๑๕. | การรายงานผลผู้จบการศึกษา  | √                        | √                        |      |  |
| ๑๖. | การสอบ V-NET  |                          | √                        |      |  |
| ๑๗. | การประเมินผลการจัดหลักสูตร<br>สถานศึกษา โครงการเรียนร่วมฯ   | √                        | √                        |      |  |

## ร่าง



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

## เรื่อง การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ด้านอาชีพ อีกทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานได้เข้าถึงการศึกษอาชีวศึกษาได้มากขึ้น สอดรับนโยบายรัฐบาลที่ต้องการผลิตกำลังคนระดับฝีมือที่มี คุณภาพและมาตรฐานให้มีปริมาณเพียงพอและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จึงมีความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกันผลิตผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

อาศัยความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายถึง การจัดการ ศึกษาโครงการเรียนร่วมที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่กันทั้งสอง หลักสูตร โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และวุฒิมัธยมศึกษาตอนปลาย

ข้อ ๔ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การคิดหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร การรับและเทียบโอนผลการเรียน คุณวุฒิของครูประจำหลักสูตร คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การลงทะเบียนเรียน

วิธีการเรียน เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา การประกันคุณภาพของหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๕ หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาตามโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องเป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาที่เปิดสอนร่วมกัน

ข้อ ๖ ผู้เข้าศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเป็นนักเรียนในสองสถานศึกษา โดยต้องระบุชื่อสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนอย่างชัดเจน

ข้อ ๗ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าส่วนราชการตกลงร่วมกันพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ .....

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## ตัวอย่าง

ตีตรูปถ่าย  
(ถ้ามี)

ข้อมูลประวัตินักเรียน นักศึกษา  
กรุณาพิมพ์/เขียนด้วยตัวบรรจง  
และตรวจสอบความถูกต้อง

## ใบสมัครเข้าเรียน

## โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระหว่างวิทยาลัย.....

โรงเรียน/สถานศึกษา .....

วัน เดือน ปี ที่สมัคร.....สถานที่รับสมัคร.....

ประเภทวิชา.....สาขาวิชา .....สาขางาน.....

ชื่อ-นามสกุล.....อายุ.....วัน,เดือน,ปี เกิด.....

เชื้อชาติ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา ..... หมู่อโลหิต..... เพศ .....

เลขประจำตัวประชาชน 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

สำเร็จการศึกษาจาก.....จังหวัด..... วุฒิการศึกษา.....

ที่อยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด .....

ชื่อ-นามสกุล บิดา ..... อาชีพ ..... เบอร์โทรศัพท์ .....

ชื่อ-นามสกุล มารดา ..... อาชีพ..... เบอร์โทรศัพท์ .....

ชื่อ-นามสกุล ผู้ปกครอง .....อาชีพ ..... เบอร์โทรศัพท์ .....

เกี่ยวข้องเป็น.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้สมัคร

ได้ตรวจสอบข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนแล้ว

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับสมัคร

...../...../.....

## ขอบคุณผู้อนุเคราะห์ข้อมูล

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กระทรวงศึกษาธิการ  |
| นายปรัชญา ตะภา                  | รองผู้อำนวยการ<br>วิทยาลัยการอาชีพเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด |
| นายเชาวฤทธิ์ ลำพาย              | รองผู้อำนวยการ<br>วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด   |
| นางพัชภัฏสร แสนทับพระ           | รองผู้อำนวยการ<br>โรงเรียนสุนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา      |
| นางจินดา ศรีเที่ยง              | ครู<br>โรงเรียนกู่กาสิงห์ จังหวัดร้อยเอ็ด                    |
| นางแก้วตา ไชยภักดี              | ครู<br>โรงเรียนอุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี                     |

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |                        |   |
|------------------------|---|
| ๑. นายกมล รอดคล้าย     | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| ๒. นายรังสรรค์ มณีเล็ก | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายอนุสรณ์ พูเจริญ  | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

### คณะผู้จัดทำ

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| ๑. นางสุกัญญา งามบรรจง          | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา          |
| ๒. นางณรี สุสุทธิ               | ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส         |
| ๓. นายธัญญา เรืองแก้ว           | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา       |
| ๔. นายอุดมศักดิ์ ณะกิจรุ่งเรือง | ข้าราชการบำนาญ                                     |
| ๕. นางกัลยาณี อุดกฤษณ์          | ข้าราชการบำนาญ                                     |
| ๖. นางสาวลิลิน ทรงผาสุก         | ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๑                         |
| ๗. นายณรงค์ เพชรล้ำ             | สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน               |
| ๘. นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน     | ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ ๑                   |
| ๙. นางสาวภา ศักดา               | สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย                 |
| ๑๐. นางสาวพรนิภา ศิลป์ประคอง    | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการนิเทศ           |
| ๑๑. นายสิริชัย มากมูลผล         | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                     |
| ๑๒. นายประชา อ่อนรักษา          | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ                       |
| ๑๓. นายอนุจินต์ ลาภธนาภรณ์      | กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการนิเทศ                      |
| ๑๔. นางสาวสุประวีณ์ มาโยง       | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                     |
|                                 | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ                       |
|                                 | กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการนิเทศ                      |
|                                 | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                     |
|                                 | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                            |
|                                 | กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |
|                                 | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                     |
|                                 | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                            |
|                                 | กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้            |
|                                 | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                     |
|                                 | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ                  |
|                                 | กลุ่มสารสนเทศ                                      |
|                                 | สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน               |

